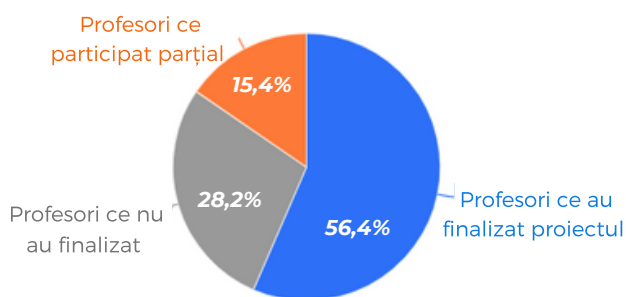


REZULTATELE CHESTIONARULUI DE SATISFACTIE A PROFESORILOR

ce au participat la inițiativa Change Architects în anul școlar 2018 - 2019

În perioada 20-26 August am vrut să înțelegem opiniile comunității de profesori ce s-au înscris și au participat la Change Architects în anul școlar 2018-2019. Chestionarele au fost completate de manieră vountară și anonimă folosind formularele Google forms.

Chestionarul a primit 39 de răspunsuri la Nivelul 1 și 10 la Nivelul 2.



Nivelul 1: Inițiere



87,9%

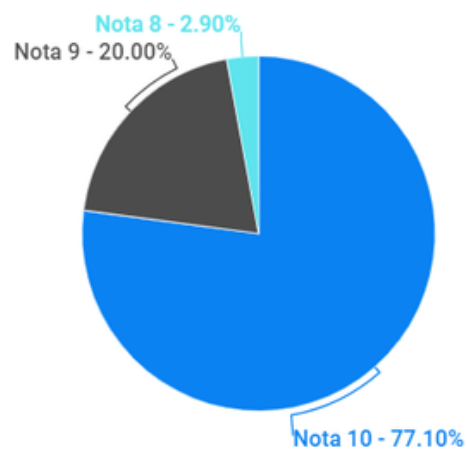
Din profesori au declarat că s-au simțit susținuți



84,8%

Dintre profesori ar recomanda proiectul altor colegi

Ce notă ai da programului Change Architects?



BENEFICI IDENTIFICATE DE PROFESORI

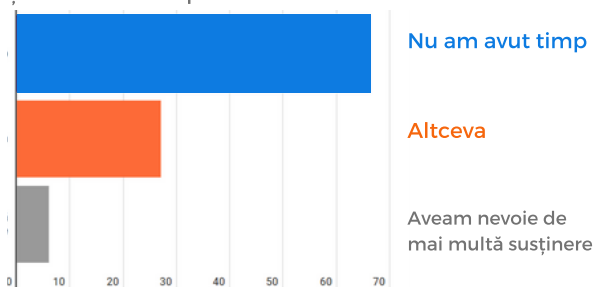
- Change Architects asigură o mai bună interacțiune profesor-elev
- Schimbarea mentalității elevilor și a profesorilor
- Diversificarea activităților școlare și extracurriculare
- Identificarea mai ușoară a abilităților specifice fiecărui copil
- Dezvoltarea creativității și a gândirii orientate spre găsirea unor soluții
- Elevii învață să lucreze în echipă, implicându-se mai mult în comunitatea școlară și cea locală
- Dezvoltarea spiritului civic și a încrederii copiilor în propriile forțe
- Responsabilizarea elevilor
- Colaborarea mai strânsă între membrii comunității (copii, profesori, familii, companii și instituții) Impactul pozitiv generat prin implementarea proiectului

ÎMBUNĂTĂȚIRI RECOMANDATE DE PROFESORI

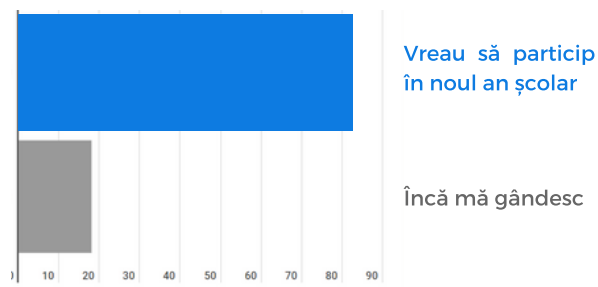
- O promovare mai largă a inițiativei
- Facilitarea accesului la finanțare
- Colaborarea cu Ministerul pentru a crește impactul

profesori care nu au finalizat proiectele

Motivele principale pentru care profesorii care s-au înscris și nu au finalizat proiectul:



Interes de participare a profesorilor care nu au finalizat



opiniile profesorilor

„Deși la început m-am înscris pentru că îmi doream ceva nou pentru elevii mei, pe parcursul derulării celor două proiecte programul a devenit extrem de interesant și atractiv! M-a ajutat să îi înțeleg mai bine pe copii și mi-am dezvoltat și alte competențe antreprenoriale!”

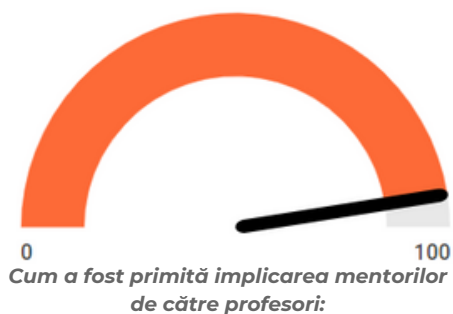
„Acest proiect formează calități de întreprinzător în fiecare elev, ceea ce reprezintă un beneficiu social major.”

„Inițiativa a adus perspective noi școlii, elevilor, în ceea ce privește conștientizarea efectelor implicării tuturor în viața societății.”

În primul rând, cele două proiecte desfășurate de echipă, au adus o schimbare de mentalitate în rândul elevilor, apoi am implicat părinți, bunici și alți membrii ai comunității! Am câștigat o călătorie la Vatican, lucru care nu s-a mai întâmplat în școala noastră! Oportunitate de a cunoaște și alți copii, schimb de experiență și multi prieteni!

„Din punctul meu de vedere, inițiativa Change Architects este completă, este un start bun pentru a schimba ceva în mentalitatea școlii românești.”

Nivelul 2: Accelerare



Depășirea limitelor
 Responsabilitate
 Noutate
Echipă
 Implicare
 Schimbare
 Conștientizare
 Creativitate

- **Mentorul a fost parte a echipei implicate în proiect**, ne-a ajutat să găsim soluții și să ne deblocăm ideile creative. Informațiile furnizate de mentor le-am folosit în găsirea obiectivelor de grup în cadrul proiectului etapa a II-a.
- Discuțiile degajate, antrenante, libere de orice prejudecăți - l-au perceput ca fiind de-al lor - i-a făcut să-și exprime sincer gândurile și preocupările. Odată identificat drumul de parcurs, **mentorul le-a fost alături, i-a încurajat și susținut.**
- Implicarea mentorului **a fost de un real folos și cadrului didactic.** Am aflat mai multe informații despre design thinking, am primit sugestii utile privind implicarea comunității în viața școlii, o privire de ansamblu asupra abordării conținuturilor educative din perspectiva evoluției societății.

- A fost **un punct de sprijin.** Opinia unei alte persoane a întărit anumite idei și a oferit elevilor o paletă largă de soluții
- Mentorul a reușit să comunice foarte deschis cu elevii din grupul țintă, **i-a mobilizat și asta m-a ajutat să-mi apropiez elevii și la coordonarea mai bună activităților propuse.**
- A avut loc **un schimb de idei benefic, din care fiecare a avut de învățat.**
- **A oferit certitudinea că, ideile celor mici pot fi ascultate.** consultanță pe tot parcursul proiectului
- Mentorul a reușit să le demonstreze copiilor că **doar prin lucru în echipa pot deveni foarte buni.**