

# *Change Architects*

**NIVELUL 3. REPLICARE**



O inițiativă a Asociației All Grow  
2019 -2020

Dragă facilitator,

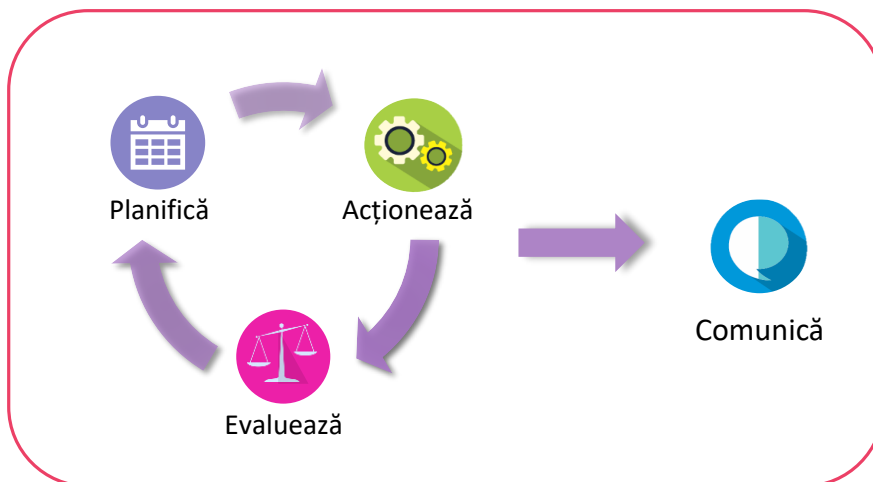
Felicitări, deja ai parcurs Change Architects Nivelul 1 (Inițiere) și Nivelul 2 (Accelerare) și ai descoperit efectele superputerii EU POT. Acum te invităm să parcurgem împreună al treilea nivel Change Architects – nivelul de Replicare, **ce are ca scop replicare proiectului dezvoltat de elevi în cât mai multe locuri**. La acest nivel elevii își vor dezvolta cu precădere competențele organizatorice și antreprenoriale.

Elevii dumneavoastră sunt deja familiari cu procesul de dezvoltare de inovații sociale folosind metoda design thinking, iar la acest nivel aducem o nouă metodă de lucru ce se numește Kanban. Kanban este un instrument Agile ce ajută la vizualizarea sarcinilor de lucru, instrument ce este folosit pe scară largă în întreaga lume. Elevii vor lucra în continuare cu mentorul, ce are rolul de a ghida strategic echipa prin întrebări ce încurajează gândirea critică. La acest nivel pașii Simte și Imaginează vor fi înlocuiți cu pasul **PLANIFICĂ** urmat de **ACȚIONEAZĂ, EVALUEAZĂ ȘI COMUNICĂ**. Diferența principală cu celelalte niveluri este că elevii vor intra într-un proces ciclic de planificare, acțiune și evaluare, ciclul ce va fi repetat de cel puțin 2 ori, de aceea durata proiectului depinde de fiecare echipă și de dorința lor de implicare.

O altă noutate este că elevii vor avea la dispoziție **un fond de inovare socială** pe care în pot accesa pentru a acoperi o parte din costurile directe cu dezvoltarea proiectelor, valoarea fondului va fi anunțată ulterior și pentru toate costurile realizate vom avea nevoie de chitanțe doveditoare.

Ca întotdeauna vă încurajăm să vă implicați activ în a crea un mediu primitor în care elevii sunt încurajați să-și exprime propriile idei într-un mod liber!

## Fiecare copil care spune EU POT devine un SuperErou!





# Planifică - Sesiunea I

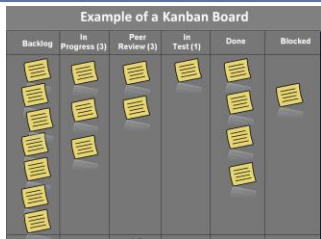
## Sesiunea I: Unde vrem să ajungem?

DURATĂ	DESCRIERE
15 minute	<p><b>Ne amintim - Sus, Jos, Amuzant</b></p> <p>Activitatea va începe prin a citi/viziona ce s-a întâmplat la nivelul 1 și 2. Elevii își vor aminti cu plăcere ce au realizat. Fiecare elev va povesti un moment în care s-a simțit foarte bine (SUS), altul în care nu s-a simțit bine (JOS) și altul în care s-a amuzat (Amuzant)</p>
10 minute	<p><b>Viziunea proiectului</b></p> <p>Grupul va trebui să găsească o propoziție care să reprezinte viziunea proiectului și ce doresc ei să facă mai departe pentru a transforma proiectul lor într-un produs sau serviciu ce este replicabil în cât mai multe locuri.</p> <p>Poți să îi ajuți prin a da câteva exemple: Viziunea IKEA – este să creeze o viață mai ușoară pentru cât mai mulți oameni. Viziunea Google - este să ofere acces la toate informațiile din lume cu ajutorul un singur click.</p> <p>Caracteristicile unei bine viziuni:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Este scurtă și la obiect</li><li>- Este curajoasă</li><li>- Este clară și ușor de ținut minte</li><li>- Stabilește obiective clare</li></ul> <p>La final elevii vor avea viziunea proiectului pe care o vor scrie pe o hartie și o vor așeza într-un loc vizibil.</p>
20 minute	<p><b>Care sunt obiectivele noastre?</b></p> <p>Împarte elevii în grupe de 4-5 persoane. Fiecare echipă va avea o foaie albă ce va avea ca titlu întrebarea "Obiectivele grupului!"</p> <p>Fiecare echipă va scrie o singura idee după care va da foaia altei echipe. Pe fiecare foaie pe care o primesc vor scrie o <b>altă</b> idee până ce fiecare echipă a scris pe toate foile. La final vom avea 20 – 30 de Obiective.</p> <p>După ce au terminat, fiecare echipă va prezenta. La final întreabă elevii au descoperit că au în comun și ce au observat că e diferit.</p>
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elevii au și-au amintit activitățile realizate la nivelul 1 și nivelul 2</li><li>✓ Elevii au formulat viziunea proiectului și au stabilit obiectivele echipei</li></ul>



# Planifică - Sesiunea 2

## Sesiunea 2: Care este produsul nostru?

DURATĂ	DESCRIERE						
5 minute	<p>Spune copiilor că în această etapă vor lucra cu un nou instrument ce se numește KANBAN. Kanban îi va ajuta să-și organizeze activitățile. Vom începe prin a ne concentra pe trei elementele ale proiectului nostru, mai exact: <b>Produs/Serviciu – Producție – Promovare.</b></p> 						
20 minute	<p><b>I. Descrierea produsului/Serviciului</b> Elevii vor fi împărțiți în echipe de 4-5 persoane și vor începe prin a discuta care este produsul/serviciul lor prin a răspunde la următoarele întrebări (dacă sunt relevante):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ce soluție avem (descriere detaliată)?</li> <li>• Care sunt unele din soluțiile similar sau asemănătoare ce sunt deja oferite pe piață?</li> <li>• Este oferită gratis soluția voastră în comunitățile în care vreți să o comercializați?</li> <li>• Ce este unic despre soluția voastră?</li> <li>• Cum rezolva produsul/serviciul vostru o nevoie ce nu a fost abordată?</li> <li>• Aduce produsul/serviciul vostru noi beneficii economice sau ce beneficii aduce?</li> <li>• Este produsul portabil/ ușor de transportat? Sau Este serviciul vostru ușor de transmis?</li> <li>• Ce alte produse/servicii sunt complementare soluției voastre?</li> </ul> <p>La final fiecare echipă va prezenta ce au discutat.</p>						
20 minute	<p><b>Produs/Serviciu</b> Pe baza discuțiilor elevii vor formula o descriere a produsului sau serviciului și caracteristicile acestuia.</p> <table border="1" data-bbox="451 1213 1090 1412"> <thead> <tr> <th colspan="2">PRODUS/SERVICIU</th> </tr> <tr> <th>Descriere</th> <th>Caracteristici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 50px;"></td> <td style="height: 50px;"></td> </tr> </tbody> </table>	PRODUS/SERVICIU		Descriere	Caracteristici		
PRODUS/SERVICIU							
Descriere	Caracteristici						
(15 minute)	<p><b>Mentorat</b> Pe cât posibil elevii vor lucra cu un mentor în cadrul acestei etape. Ei pot lucra pe parcursul întregii sesiuni cu mentorul sau pot lua legătura cu mentorul la finalul sesiunii pentru a se consulta.</p>						
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon / Acces la internet						
La sfârșitul sesiunii:	✓ Elevii vor începe să descrie produsul lor și caracteristicile lui						



# Planifică - Sesiunea 3

## Sesiunea 3: Cum vom produce?

DURATĂ	DESCRIERE						
20 minute	<p><b>I. Descrierea Producției /Realizare a serviciului</b></p> <p>Elevii vor fi împărțiți în echipe de 4-5 persoane și vor începe prin a discuta care este procesul de producție/realizare a serviciului prin a răspunde la următoarele întrebări dacă sunt relevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De unde va fi achiziționată materia primă sau materialele necesare?</li> <li>• Este nevoie de anumite calificari pentru a cumpăra/accesa acest produs/serviciu?</li> <li>• Cine va cumpara produsele/serviciile?</li> <li>• Cum va ajunge produsul/serviciul la client?</li> <li>• Unde vor fi depozitate materialele? (doar pt produse)</li> <li>• Cine va organiza inventarul de produse? (doar pt produse)</li> <li>• Ce tip de metode de organizare si monitorizare a inventarului vor fi utilizare? (doar pt produse)</li> <li>• Vor putea distribuitorii să administreze inventarul de produse? (doar pt produse)</li> <li>• Este nevoie de resurse aditionale?</li> </ul> <p>La final fiecare echipă va prezenta ce au discutat.</p>						
25 minute	<p><b>Producția /Realizarea serviciului</b></p> <p>În funcție de discuții se va realiza o listă de activități. Dacă elevii nu știu încă un răspuns, o activitate poate fi să aflăm mai multe despre lucrul respectiv.</p> <table border="1" data-bbox="425 1064 1065 1300"> <thead> <tr> <th colspan="2">PRODUCȚIE / REALIZAREA SERVICIULUI</th> </tr> <tr> <th>Caracteristici</th> <th>Activități</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table>	PRODUCȚIE / REALIZAREA SERVICIULUI		Caracteristici	Activități		
PRODUCȚIE / REALIZAREA SERVICIULUI							
Caracteristici	Activități						
(15 minute)	<p><b>Mentorat</b></p> <p>Pe cât posibil elevii vor lucra cu un mentor în cadrul acestei etape. Ei pot lucra pe parcursul întregii sesiuni cu mentorul sau pot lua legătura cu mentorul la finalul sesiunii pentru a se consulta.</p>						
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon / Acces la internet						
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevii vor învăța determina care este procesul de producție/ realizare a serviciului</li> <li>✓ Elevii vor discuta ce activități sunt necesare pentru a produce și vor realiza listă de activități</li> </ul>						



# Planifică - Sesiunea 4

## Sesiunea 4: Cum vom promova?

DURATĂ	DESCRIERE						
20 minute	<p><b>I. Descrierea Promovării</b></p> <p>Elevii vor fi împărțiți în echipe de 4-5 persoane și vor începe prin a discuta care este procesul de promovare prin a răspunde la următoarele întrebări dacă sunt relevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce fel de promoție se va face?</li> <li>- Unde va fi produsul/serviciul promovat?</li> <li>- Ce este unic despre modul ales de promovare?</li> <li>- Cum se numește produsul/serviciul și de ce?</li> <li>- Cum vor lucra distribuitorii cu alte organizatii pentru a ajuta la promovare?</li> <li>- Cum vor lucra distribuitorii cu comunitatea locala?</li> <li>- Care este costul procesului de promovare?</li> </ul> <p>La final fiecare echipă va prezenta ce au discutat.</p>						
25 minute	<p><b>Promovare</b></p> <p>În funcție de discuții, se va realiza o listă de activități. Dacă elevii nu știu încă un răspuns, o activitate poate fi să aflăm mai multe despre lucrul respectiv.</p> <table border="1" data-bbox="425 1029 1063 1335"> <thead> <tr> <th colspan="2">PROMOVARE</th> </tr> <tr> <th>Caracteristici</th> <th>Activități</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PROMOVARE		Caracteristici	Activități		
PROMOVARE							
Caracteristici	Activități						
(15 minute)	<p><b>Mentorat</b></p> <p>Pe cât posibil elevii vor lucra cu un mentor în cadrul acestei etape. Ei pot lucra pe parcursul întregii sesiuni cu mentorul sau pot lua legătura cu mentorul la finalul sesiunii pentru a se consulta.</p>						
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon / Acces la internet						
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevii vor determina care este procesul de promovare a produsului/serviciului lor</li> <li>✓ Elevii vor discuta ce activități sunt necesare pentru a promova produsul lor</li> </ul>						



# Planifică - Sesiunea 5

## Sesiunea 5: Ce vrem să realizăm în următoarea perioadă?

DURATĂ	DESCRIERE								
25 minute	<p><b>I. Activități identificate</b> În această etapă elevii vor realiza un Kanban și vor așeza activitățile identificate în zile anterioare în prima coloană.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Identificate</th><th>De făcut</th><th>În curs</th><th>Finalizate</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table> <p><b>2. Alte Activități</b> Elevii vor revizui activitățile identificate și vor adăuga orice altă activitate adițională necesară pentru realizarea și replicare produsului/serviciului lor.</p> <p>Notă: Este recomandat ca fiecare activitate să fie scrisă pe un post-it pentru a putea fi ușor mutată în următoarele categorii.</p>	Identificate	De făcut	În curs	Finalizate				
Identificate	De făcut	În curs	Finalizate						
20 minute	<p><b>Prioritizare</b> După ce au așezat activitățile, elevii vor trebui să așeze activitățile în ordinea în care trebuie făcute. Activitățile urgente vor fi așezate cât mai sus iar cele mai puțin urgente vor fi așezate mai jos.</p>								
10 minute	<p>După ce au revizuit activitățile elevii pot lucra în echipe sau pot lucra cu toții. Elevii vor trebui acum să termine ce activități urmează să realizeze în următoarea perioadă:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elevii vor începe prin a determina care este perioada în care vor lucra</li><li>2. Elevii vor determina dacă vor lucra pe echipe sau cu întreaga clasă</li><li>3. Elevii vor determina cât durează fiecare activitate</li><li>4. Elevii vor alege ce activități vor putea face în perioada aleasă</li><li>5. Elevii vor alege cine va fi responsabil</li></ol> <p>Elevii vor adăuga informații suplimentare pe hârtiuțe/post it după cum urmează:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Prioritate – crescută, medie, joasă</b></li><li>- <b>Durată activitate – în ore</b></li><li>- <b>Responsabil – nume</b></li></ul>								
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă								
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elevii au identificat activitățile necesare pentru a replica produsul/serviciul</li><li>✓ Elevii au determinat caracteristicile activităților</li></ul>								



# Planifică - Sesiunea 6

## Sesiunea 6: Ce vrem să realizăm în următoarea perioadă?

DURATĂ

DESCRIERE

45 minute

1. Împreună cu mentorul elevii vor selecta activitățile pe care le vor implementa în următoare perioadă/ciclu.

Mentorul îi va ajuta pe elevi cu întrebări cum ar fi:

- Ce activități o să realizați în perioada următoare?
- Cine va fi responsabil?
- Ce piedici aveți și cum le putem îndepărta?

Pe baza discuției elevii vor selecta activitățile critice pe care vor să le realizeze. Fiecare activitate va fi scrisă pe un post-it după cum urmează:

**Exemplu de post-it:**

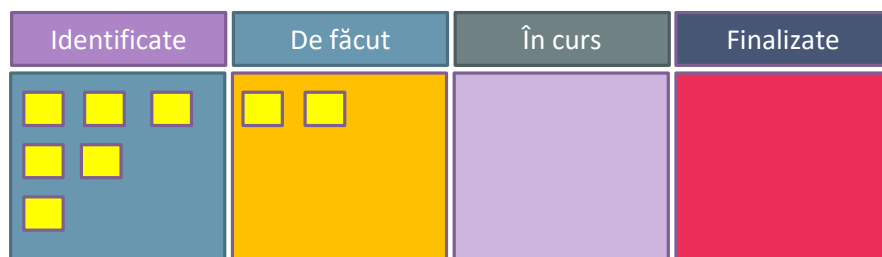
Activitate:

Nivel de prioritate:

Durată estimată:

Responsabil:

2. După ce elevii au selectat activitățile pe care le vor realiza în perioada următoare le vor muta în coloana (De făcut). În perioada aleasă ei se vor ocupa doar de activitățile pe care le au de făcut. Pe măsură ce le realizează le vor muta la muta în coloana (în Curs) în cea de Finalizate.



Mentorul le va aminti:

- Pentru a face schimbări se va folosi Kanban
- Dacă sunt identificate alte activități acestea vor fi adăugate în prima coloană (Identificate)
- Echipa trebuie să lucreze împreună
- Elevii pot comunica cu mentorul în funcție de necesități

Materiale:

Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă

La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Elevii au evaluat activitățile și au determinat ce activități cred ei că pot să implementeze în perioada următoare.





# Acționează - Sesiunea 7

## Sesiunea 7: Punem planul de acțiune în practică!

DURATĂ

DESCRIERE

15 minute

### Întâlnirile de echipă pot fi zilnice sau periodice

Pe parcursul implementării proiectului elevii vor avea întâlniri de echipă.

În cadrul acestor întâlniri fiecare elev va spune:

- Ce a realizat?
- Ce va face în următoarea perioadă?
- Ce piedici are?

Pe cât posibil aceste întâlniri durează 10 -15 minute și vor fi moderate de profesorul facilitator.

- Depinde de proiect

### Implementarea activităților

Pe parcursul perioadei determinate elevii vor pregăti activitățile și vor implementa activitățile selectate.

Documentează acțiunile lor prin poze, notițe, videoclipuri.

Pe măsură ce capturezi poveștile concentrează-te pe **Simțiri, Acțiuni, Schimbări și Transformări (SAST)**

#### Simțiri:

Cum se simt copiii?

Cum îi fac să se simtă pe cei din jur?

#### Actiune:

Capturează supereroii în acțiune prin poze, video, etc.

#### Schimbare și Transformare:

Cum s-au schimbat copiii?

Ce schimbare ai observat în comunitate?

Identificate	De făcut	În curs	Finalizate

Materiale:

Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă

La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Elevii se întâlnesc pentru a se organiza în întâlniri periodice
- ✓ Elevii desfășoară activitățile



# Evaluează - Sesiunea 8

## Sesiunea 8: Evaluăm ce am realizat!

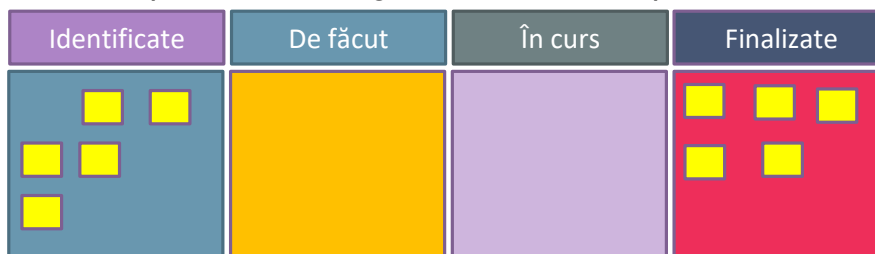
DURATĂ

DESCRIERE

25 minute

### Prezentarea și Evaluarea rezultatelor

- Elevii vor prezenta activitățile realizate
- Împreună cu mentorul și profesorul se va determina dacă au realizat activitățile propuse (planificate versus realizate)
- Elevii vor primi sfaturi și sugestii de la mentor și profesor



10 minute

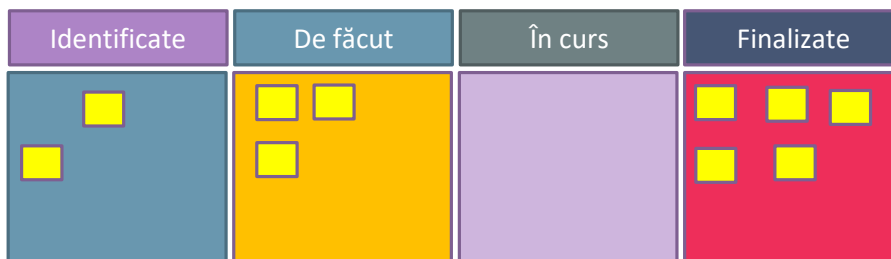
### Evaluarea procesului

Are ca scop evaluarea procesului de organizare a activităților. Se vor discuta cu elevii:

- Ce a mers bine?
- Ce trebuie îmbunătățit la proces?
- Ce puteam face diferit?

10 minute

La finalul acestei activități elevii vor merge iar la Kanban și vor selecta activități pe care vor să le implementeze în perioada următoare și vor repeta activitățile din Sesinile 6 și 7. Acest proces poate fi repetat de câte ori este nevoie până când elevii, mentorul și profesorul sunt satisfăcuți cu rezultatele. Este nevoie de un minim 2 cicluri/ sprints.



Materiale:

Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon/Calculator cu internet

La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Elevii au evaluat rezultatele activităților
- ✓ Elevii au evaluat rezultatele procesului de lucru



# Comunică - Sesiunea 9

## Sesiunea 9: Pitch! Promovare și creșterea impactului!

DURATĂ	DESCRIERE
25 minute	<p><b>Prezentare – Pitch</b></p> <p>Elevii vor avea la dispoziție 10 minute timp în care trebuie să realizeze un pitch, Ei vor trebui să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cine sunt? –(nume, locație, școală)</li><li>- Ce problemă rezolvă ei și de ce e important?</li><li>- Ce soluție au construit?</li><li>- Cine sunt beneficiarii soluției lor?</li><li>- De ce merită soluția lor extinsă și replicată în alte locuri?</li><li>- Ce rezultate au obținut?</li><li>- Ce au învățat din experiența aceasta?</li><li>- Cum i-a ajutat această experiență? Ce competențe și-au dezvoltat?</li></ul> <p>Mentorul poate să îi ajute în realizarea videoclipului. Dacă se poate este recomandat ca această prezentare să se facă în persoană și mentorul să viziteze echipa la școală.</p> <p>Dacă nu este posibil ca mentorul să fie prezent, atunci prezentarea se va face online prin video. Mentorul poate să invite la prezentare și alte persoane ce pot fi inspirate de elevi sau pot contribui la proiect.</p>
20 minute	<p><b>Feedback</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Este foarte important ca elevii să fie încurajați, dar complimentele trebuie făcute cu sinceritate</li><li>- Scopul proiectului este să dea șansa copiilor să învețe din experiența proprie – de cele mai multe ori învățăm mai mult din eșec</li><li>- La final puteți vorbi despre experiența de a lucra împreună</li></ul>
Materiale:	<p><b>Trimiterea proiectului</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Video – Pitch-ul va fi încărcat pe youtube sau wetransfer si va fi trimis echipei AllGrow</li><li>2. Formularul de proiect va fi trimis echipei AllGrow</li></ol>
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elevii au evaluat rezultatele activităților</li><li>✓ Elevii au evaluat rezultatele procesului de lucru</li></ul>



# Mult Succes!



O inițiativă a Asociației All Grow  
[www.allgrowromania.org](http://www.allgrowromania.org)  
+40 726 158 632