

# *Change Architects*

**NIVELUL 1. INIȚIERE**



O inițiativă a Asociației All Grow  
2019 -2020

Dragă facilitatori,

Vă propunem să lucrăm împreună în cadrul inițiativei Change Architects pentru a transforma copiii în arhitecții propriului viitor.

Metodologia de lucru pe care o propunem în acest ghid are 5 pași: **SIMTE, IMAGINEAZĂ, ACȚIONEAZĂ, EVALUEAZĂ și COMUNICĂ (SIAEC)** desfășurați pe parcursul a 8 sesiuni de 45 de minute. Dacă timpul vă permite, puteți să petreceți și mai mult timp cu elevii. Acest program vă dă libertatea să improvizați și să adaptați atât cât vă doriți, astfel încât elevii se simt bine și sunt creativi.

Rolul dumneavoastră este acela de a ghida elevii și facilita procesul de aplicare a celor patru pași. Elevii sunt în centrul procesului iar ei trebuie să fie cei ce simt problema, se gândesc la soluții și le implementează.

Vă încurajăm să vă implicați activ în a crea un mediu primitiv în care elevii sunt încurajați să-și exprime propriile idei în mod liber și să gândească critic. Este important să dăm șansa tuturor elevilor să-și facă vocile și ideile auzite indiferent de performanța școlară, personalitate, situația personală sau familială.

Vă promitem că o să vă surprindă ceea ce o să creeze acești Change Architects la sfârșitul celor 8 zile!

## Fiecare copil care spune EU POT devine un SuperErou!

Elevii vor dobândi competențe secolului XXI printre care: comunicare, lucru în echipă, încredere, gândire critică, organizare, creativitate, empatie, etc.



### **SIMTE**

Primul pas pentru a crea schimbare este să înțelegem cum se simt cei din jurul nostru. Trebuie să observăm și să ascultăm pentru a identifica oportunitățile de schimbare.

### **IMAGINEAZĂ**

O situație este suma părților care o compun, fiecare parte poate avea nevoie de o soluție diferită pentru a ameliora situația.

### **ACȚIONEAZĂ**

Învățare se realizează în mod activ, prin aplicarea ideilor, așa elevii descoperă puterea lor de a crea schimbare.

### **EVALUEAZĂ**

Atunci când implementăm soluțiile vom evalua să determinăm dacă obiectivele au fost îndeplinite.

### **COMUNICĂ**

Atunci când spui povestea ta de schimbare îi inspiri și pe alții să încerce și să spună că și ei pot!

**EU POT!**  
ACUM POT! ȘI TU!



# Prima zi

## Ziua 1: Simte – SuperErou poți fi chiar tu!

DURATĂ	DESCRIERE
15 minute	<b>Chestionar de început</b> Roagă elevii să completeze chestionatul de pe pagina următoare sub forma unei lucrări de control. Fiecare elev va scrie răspunsul la întrebările din chestionar pe o foaie. Dacă elevii au acces la internet pot completa chestionarul folosind link-ul <a href="https://forms.gle/ztPLtpZ3Tz5jgguY7">https://forms.gle/ztPLtpZ3Tz5jgguY7</a> Aceste "lucrări va trebui să le păstrați până la finalul anului școlar.
10 minute	<ol style="list-style-type: none"><li>Începe prin a întreba elevii care este supereroul lor preferat. Lasă elevii să povestească pe cine admiră ei cel mai mult.</li><li>Apoi spune-le că supereroii există în realitate nu doar în povești. Acum o să le arătați câteva exemple cu poveștile elevilor supereroi din lumea întreagă și din România.</li></ol>
20 minute	<b>Inspirație</b> Acum arată copiilor câteva dintre videoclipuri de mai jos și discută cu ei pe baza videoclipurilor. Acestea sunt doar câteva exemple cu poveștile create de copii.  <ol style="list-style-type: none"><li><u>Obiectivele de dezvoltare durabilă:</u> Arată copiilor obiectivele de dezvoltare durabilă <a href="https://youtu.be/pRFsA6G3Pr8">https://youtu.be/pRFsA6G3Pr8</a> <a href="https://youtu.be/SwT9HIE7eDg">https://youtu.be/SwT9HIE7eDg</a></li><li><u>Schimbare în viața elevilor:</u> <i>Cum să facem ghiozdanul mai ușor:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YMhCnH3ybbo&amp;list=PLOS7LSVwOyfKremaGrP7LHp2HoFOAjFTB">https://www.youtube.com/watch?v=YMhCnH3ybbo&amp;list=PLOS7LSVwOyfKremaGrP7LHp2HoFOAjFTB</a> (în engleză)</li><li><u>Schimbare la școală:</u> <i>Renovarea sălii de festivități:</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bwQ1uaFHSGY&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=bwQ1uaFHSGY&amp;t=1s</a> <i>Jocul ne face mai buni -</i> <a href="https://youtu.be/xVpIQ8aOWic">https://youtu.be/xVpIQ8aOWic</a> <i>Profesor pentru colegii mei -</i> <a href="https://youtu.be/pRFsA6G3Pr8">https://youtu.be/pRFsA6G3Pr8</a></li><li><u>Schimbare în comunitate:</u> <i>Un mediu curat - un viitor asigurat.</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TnVmFj1WsiY">https://www.youtube.com/watch?v=TnVmFj1WsiY</a></li></ol>
Materiale:	Calculator pentru vizionarea clipurilor și foi pentru chestionarul de început.
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Elevii se simt inspirați și au discutat despre puterea lor de a crea schimbare.</li><li>✓ Elevii știu ce sunt obiectivele de dezvoltare durabilă.</li></ul>



# Chestionar Început

Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări pentru a evalua impactul programului Change Architects. Răspunsurile sunt confidențiale și anonime iar completarea acestui chestionar este voluntară.

1. La ce școală înveți? (nume și localitate)

---

2. În ce clasă ești?

---

3. Evaluează-te în următoarele aspecte:

(de la 1 - foarte slab până la 5 - foarte bine):

	1 (foarte slabă)	2 (slabă)	3 (imi este indiferent/neutră)	4 (bună)	5 (foarte bună)
Relația ta cu colegii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lucrul în echipă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Încrederea de sine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implicarea în comunitate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Performanța la școală	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Care este media ta generală în anul școlar 2018-2019?

---

5. Ce ai vrea să schimbi în jurul tău, la tine sau în lume?

---

---

---

---

6. Care este obiectivul tău pentru următoarele 12 luni?

---

---

---



# A doua zi

## Ziua 2: Simte – Găsirea adevăratei probleme

### DURATĂ

### DESCRIERE

15 minute

1. Astăzi elevii vor povesti colegilor ce le-ar plăcea să schimbe:
  - în viața lor
  - în școală și
  - în comunitate

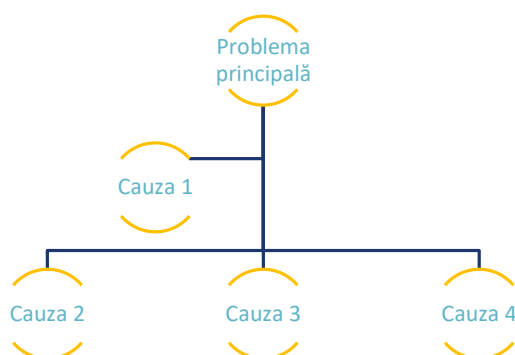
Fiecare elev ca scrie problemele pe un post-it sau pe tablă. Problemele vor fi sortate pe cele 3 categorii.

- Amintește copiilor că fiecare problemă este o oportunitate de schimbare
- Elevii trebuie să voteze cel mai important lucru pe care ar vrea să-l schimbe.

30 minute

### Găsirea adevăratei probleme

1. Împarte participanții în echipe mai mici (4-6 elevi) și cere-le să se gândească la diferitele cauze ale problemei alese.
  - Cine sunt persoanele implicate?
  - Cum este mediul în care se întâmplă problemele?
  - Care ar arăta situația ideală?



Dacă este timp recomandăm să se meargă pe teren și să se facă interviuri cu persoanele afectate și să se observe acolo unde se manifestă problema.

2. Fiecare grup prezintă la ce s-a gândit și împreună decid care este ce mai importantă cauză pe care vor să o abordeze. Este important să ajungă la cauza de bază a problemei și nu la o simptomele acesteia.
3. Fiecare grup va fi rugat să prezinte colegilor la ce s-au gândit.

### Materiale:

Creioane colorate, Carioci, Post-its, Planșe, Cretă

La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Elevii au fost împărțiți pe echipe.
- ✓ Fiecare echipă a realizat un poster/fișă unde prezintă problema și cauzele ei.



# A treia zi

## Ziua 3: Imaginează – Vizualizează Succesul

### DURATĂ

### DESCRIERE

45 minute

1. Se lucrează pe echipe. Fiecare echipă trebuie să se gândească la 10 idei pentru soluționarea problemei în funcție de cauzele identificate.

Încurajează varietatea ideilor – chiar și cele mai idealiste sunt încurajate. Lasă copiii să găsească ideile lucrând împreună în mod creativ. De la început este important să știe că nu au voie să se critice ci va trebui să se încurajeze.

Dacă vor, elevii pot să deseneze sau să construiască machete ale ideilor. Atunci când desenează și construiesc, copiii pot să se exprime și să-și explice liber gândurile și ideile.

Grupul care termină primul cele 10 idei - câștigă!

2. Fiecare idee va fi evaluată folosind următoarele categorii **RTC**:

- **IMPACT RAPID**,
- Să aibe **IMPACT PE TERMEN LUNG**
- și să fie **CURAJOASE**

Fiecare idee va fi evaluată prin acordarea unei note de la 1 la 10 unde 10 e cel mai bun. La final se va face suma punctajului obținut pentru fiecare idee.

	Impact Rapid	Impact pe Termen lung	Curajoase	SCOR TOTAL
Ideea 1				
Ideea 2				
Ideea 3				

În funcție de punctaj fiecare echipă discută și alege ce idee se implementează.

3. Elevii trebuie să discute cum contribuie ideea lor la atingerea obiectivelor de dezvoltare durabilă și în ce obiectiv sau obiective se încadrează

### Materiale:

Creioane colorate, Carioci, Post-its, Planșe, Cretă

### La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Fiecare grupă alege cel puțin o idee/soluție pe care vor să o implementeze și să o încadreze într-un obiective de dezvoltare durabilă



# A patra zi

## Ziua 4: Acționează – Creează schimbarea

DURATĂ

DESCRIERE

15 minute

Elevii trebuie să stabilească obiectivele proiectului și planul de acțiune.

1. **Obiectivele:** Elevii vor trebui să discute între ei și să găsească cel puțin **3 obiective** pentru proiectul lor. Obiectivele trebuie să fie SMART (**S** – specific; **M** – măsurabil; **A** – (de) atins; **R** – relevant; **T** – încadrat în timp)

Obiectiv	Descriere Obiectiv
Obiectiv 1	
Obiectiv 2	

30 minute

2. **Plan de acțiune** va fi realizat de elevi pentru a pune în practică ideile lor de schimbare ce vor duce la realizarea obiectivelor.

1. Ajută participanții să-și împartă planul de acțiune în activități. Cere copiilor să pregătească descrieri detaliate a ceea ce vor să facă pentru a implementa ideile lor pas cu pas.
2. Cere copiilor să facă o listă cu resursele de care au nevoie. Apoi ca să îi ajuți, poți să îi întrebi:
  - Cum o să obțină resursele necesare?
  - De câte persoane este nevoie?
  - Cât timp o să dureze fiecare activitate?
  - Cum o să documenteze ce o să facă?
3. Cere copiilor să distribuie responsabilitățile.
  - Cine ce o să facă?
  - Cine este responsabil de îndeplinirea sarcinii?
4. Cere copiilor să pună toate activitățile într-un interval temporar.
  - Când și unde se vor îndeplini activitățile?

Activități	Resurse	Durăță	Responsabil

Notă: Planul trebuie să fie cât mai realist. Amintește copiilor că trebuie să fie creativi, ambițioși și realiști.

Materiale:

Creioane colorate, Carioci, Post-its, Planșe, Cretă, Coli albe

La sfârșitul sesiunii

- ✓ Fiecare echipă va avea de la 3 la 5 obiective SMART
- ✓ Fiecare echipă are un plan de acțiune realist



# Obiective

1. Numele școlii

---

2. Numele profesorului coordonator

---

3. Ce problemă(e) au decis elevii să abordeze?

---

---

---

4. Ce idee(i) au ales ei să soluționeze problema?

---

---

---

5. Ce obiective au elevii?

(Enumeră cel puțin 3 obiective. Dacă elevii au lucrat pe grupe te rog să scrii obiectivele fiecărei echipe.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

6. Ce întrebări sau nelămuriri ai legate de proiect și metodă?

---

---

---

\*\*\***NOTĂ:** Te rog să ne trimiți aceste răspunsuri online completând formularul următor:

<https://forms.gle/xqTDGnbQjuJ3ZL9G8>

Sau elevii să completeze informațiile din acest formular și apoi să-l trimități pe email la [info@allgrowconsulting.com](mailto:info@allgrowconsulting.com)





# A cincea și a șasea zi

## Ziua 5 și 6: Acționează – Creează schimbarea

DURATĂ	DESCRIERE
20 minute	<p>Elevii se pregătesc să pună în practică ideile lor. Acum este un moment bun să întărim spiritul de echipă.</p> <p><b>Nume și Emblemă/Logo</b> Fiecare echipă va trebui să-și găsească un nume, dacă nu are deja și să-și facă o emblemă – care să încorporeze valorile și ambițiile lor.</p> <p><b>Strigătură și Secret handshake</b> Dacă este timp și sunt creativi pot să-și găsească secret handshake (gen bat palma) și o strigătură gen “<i>Toți pentru unul și unul pentru toți</i>” Dacă nu au terminat pot să aibă ca temă să-și găsească nume, emblemă, strigătură și handshake.</p>
70 minute	<p>Pe parcursul celor 2 zile participanții vor pregăti activitățile și vor merge în afara sălii de clasă pentru a implementa planul lor de acțiune.</p> <p>Documentează acțiunile lor prin poze, notițe, videoclipuri. Pe măsură ce capturezi poveștile concentrează-te pe <b>Simțiri, Acțiuni, Schimbări și Transformări (SAST)</b></p> <p><b>Simțiri:</b> Cum se simt copiii? Cum îi fac se simt cei din jur?</p> <p><b>Acțiune:</b> Capturează supereroi în acțiune prin poze, video, etc.</p> <p><b>Schimbare și Transformare:</b> Cum s-au schimbat copiii? Ce schimbare ai observat în comunitate?</p>
Sfaturi pentru profesori	<p>În faza Acționează e bine să vă faceți timp să asistați copiii când implementează. Este recomandat ca activitățile să se facă fie în weekend, după ore sau săptămâna altfel. Depinzând de proiectul ales de copii, e important să îi ajutați să-și planifice timpul.</p> <p><b>Este important să îi ghidați prin întrebări critice și nu prin a face dumneavoastră activitățile. Scopul este să învețe din propriile experiențe, să lucreze împreună/în echipe, să gândească critic și să iasă din zona lor de confort. Greșelile sunt încurajate pentru că sunt oportunități de învățare.</b></p>
Materiale:	Elevii sunt responsabili de materialele necesare pentru implementarea proiectului lor de schimbare.
La sfârșitul sesiunilor:	✓ Echipele au pus în practică ideile lor de schimbare și toți elevii au participat.



# A șaptea zi

## Ziua 7: Evaluează – Atingerea Obiectivelor

DURATĂ

DESCRIERE

90 minute

1. Se compară obiectivele cu rezultatele.

Elevii vor discuta fiecare obiectiv în parte și vor da un procent de realizare. De exemplu 100% obiectivul a fost realizat în totalitate sau 50% obiectivul a fost realizat pe jumătate.

Obiectiv	Rezultat

### Situații posibile:

- Obiectivele au fost realizate** – În acest caz elevii **merg la pasul următor COMUNICĂ**
- Obiectivele au fost realizate parțial** – În acest caz elevii pot extinde activitățile din pasul **ACȚIONAZĂ** pentru a atinge obiectivele. De exemplu elevii și-au propus să impactiveze 100 de persoane dar au reușit să impactiveze doar 80. În acest caz ei pot face activități necesare pentru a și atinge obiectivele și vor repeta o parte din activitățile din pasul **ACȚIONEAZĂ**
- Obiectivele nu au fost realizate** – În acest caz elevii vor încerca să înțeleagă prin discuții ce s-a întâmplat. Ei vor decide dacă vor continua să lucreze la această idee în etapa următoare sau vor lucra la altă idee. Dacă vor să continue elevii vor merge la pasul **IMAGINEAZĂ**

**În funcție de rezultatele analizei elevii vor determina care va fi pasul următor.**

Materiale:

Creioane colorate, Carioci, Post-its, Planșe, Cretă, Coli albe

La sfârșitul sesiunilor:

- ✓ Elevii vor analiza și înțelege dacă au obținut obiectivele
- ✓ Elevii vor determina care va fi pasul lor următor.

## Ziua 8: Comunică – Eu pot! Acum poți și tu!

DURATĂ	DESCRIERE
15 minute	<p>I. Chestionar de sfârșit</p> <p>Roagă elevii să completeze chestionatul de pe pagina următoare. Fiecare elev va scrie răspunsul la întrebările de mai jos pe hartie. Apoi puteți să ne trimiteți răspunsurile direct la acest link: <a href="https://forms.gle/X84jL6sg5NgeywBRA">https://forms.gle/X84jL6sg5NgeywBRA</a> Dacă elevii au acces la internet pot completa direct chestionarul folosind link-ul.</p> <p>Se vor compara schimbările produse în viața elevilor comparând evoluția răspunsurilor la cele două chestionare.</p>
30 minute	<p><b>Cercul de povești</b></p> <p>Cere copiilor să pregătească o prezentare cu povestea lor de schimbare. Ajută copiii să povestească care a fost experiența lor prin prezentări și desene.</p> <p>Elevii trebuie să specifice cum proiectul lor contribuie la realizarea obiectivelor de dezvoltare durabilă.</p> <p>Dacă se poate organizează o mică serbare unde echipele povestesc poveștile lor de schimbare și inspiră și alte persoane. Este recomandat ca alți profesori, elevi, părinți și membri ai comunității să fie invitați. Participarea părinților este recomandată, în acest fel vă va ajuta să aveți o relație și mai bună cu ei.</p>
	<p>Încarcă povestea fiecărei echipe pe site-ul AllGrow. <a href="https://www.allgrowromania.org/">https://www.allgrowromania.org/</a></p> <p>Sau solicită formularul de trimitere a proiectului și trimite pe email la <a href="mailto:info@allgrowconsulting.com">info@allgrowconsulting.com</a></p> <p>Facebook: <a href="https://www.facebook.com/allgrowromania/">https://www.facebook.com/allgrowromania/</a> Telefon/Whatsapp: +40726158632</p>
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elevii au completat chestionarul de evaluare</li> <li>✓ Elevii au povestit despre experiența lor și ce au învățat.</li> </ul>



# Chestionar Sfârșit

Te rugăm să răspunzi la următoarele întrebări pentru a evalua impactul programului Change Architects. Răspunsurile sunt confidențiale și anonime iar completarea acestui chestionar este voluntară.

1. La ce școală înveți? (nume și locație)

---

2. În ce clasă ești?

---

3. Evaluează-te în următoarele aspecte:

(de la 1 - foarte slab până la 5 - foarte bine):

	1 (foarte slabă)	2 (slabă)	3 (imi este indiferent/neutră)	4 (bună)	5 (foarte bună)
Relația ta cu colegii	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Lucrul în echipă	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Încrederea de sine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Implicarea în comunitate	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Performanța la școală	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. Care este media ta generală în anul școlar 2019/2020 sau de pe semestrul 1?

---

5. Ce lucruri noi ai învățat despre:

Tine: \_\_\_\_\_

Echipă: \_\_\_\_\_

Comunitate: \_\_\_\_\_

6. Care este obiectivul tău pentru următoarele 12 luni?

---

---

---

---

## ANEXĂ

### Acțiunile tale contribuie la realizarea Obiectivelor Globale de Dezvoltare Durabilă adoptate de întreaga lume

#### Context:

Până în 2030, cele 193 de state membre ale Organizația Națiunilor Unite ONU incluzând România, și-au propus realizarea a 17 Obiective de Dezvoltare Durabilă enumerate mai jos. Această acțiune globală în domeniul dezvoltării are un caracter universal și promovează echilibrul între cele trei dimensiuni ale dezvoltării durabile – economic, social și de mediu.

#### Cum contribuie Change Architects?

1. Elevii vor învăța despre aceste obiective și vor înțelege că acțiunile lor contribuie la o cauză globală iar ei sunt arhitecții propriului viitor.
2. Fiecare proiect realizat de elevi va contribui la realizarea a cel puțin unui obiectiv din cele 17 și va fi încadrat ca atare.



1. **Eradicarea sărăciei** – Eradicarea sărăciei în toate formele sale și în orice context.
2. **Eradicarea foamei** – Eradicarea foamei, asigurarea securității alimentare, îmbunătățirea nutriției și promovarea unei agriculturi durabile.
3. **Sănătate și bunăstare** – Asigurarea unei vieți sănătoase și promovarea bunăstării tuturor la orice vârstă.
4. **Educație de calitate** – Garantarea unei educații de calitate și promovarea oportunităților de învățare de-a lungul vieții pentru toți.
5. **Egalitate de gen** – Realizarea egalității de gen și împuternicirea tuturor femeilor și a fetelor.
6. **Apă curată și salubritate** – Asigurarea disponibilității și managementului durabil al apei și sanitației pentru toți.
7. **Energie regenerabilă și accesibile** – Asigurarea accesului tuturor la energie la prețuri accesibile, într-un mod sigur, durabil și modern.
8. **Muncă decentă și creștere economică** – Promovarea unei creșteri economice susținute, deschise tuturor și durabile, a ocupării depline și productive a forței de muncă și a unei munci decente pentru toți.
9. **Industrie, inovație și infrastructură** – Construirea unor infrastructuri rezistente, promovarea industrializării durabile și încurajarea inovației.
10. **Reducerea inegalităților** – Reducerea inegalităților în interiorul țărilor și de la o țară la alta.
11. **Orașe și comunități durabile** – Dezvoltarea orașelor și a așezărilor umane pentru ca ele să fie deschise tuturor, sigure, reziliente și durabile.
12. **Consum și producție responsabile** – Asigurarea unor tipare de consum și producție durabile.
13. **Acțiune climatică** – Luarea unor măsuri urgente de combatere a schimbărilor climatice și a impactului lor.
14. **Viața acvatică** – Conservarea și utilizarea durabilă a oceanelor, mărilor și a resurselor marine pentru o dezvoltare durabilă.
15. **Viața terestră** – Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate.
16. **Pace, justiție și instituții eficiente** – Promovarea unor societăți pașnice și incluzive pentru o dezvoltare durabilă, a accesului la justiție pentru toți și crearea unor instituții eficiente, responsabile și incluzive la toate nivelurile.
17. **Parteneriate pentru realizarea obiectivelor** – Consolidarea mijloacelor de implementare și revitalizarea parteneriatului global pentru dezvoltare durabilă.

# Mutt Succes!

O inițiativă a Asociației All Grow  
[www.allgrowromania.org](http://www.allgrowromania.org)  
+40 726 158 632

