



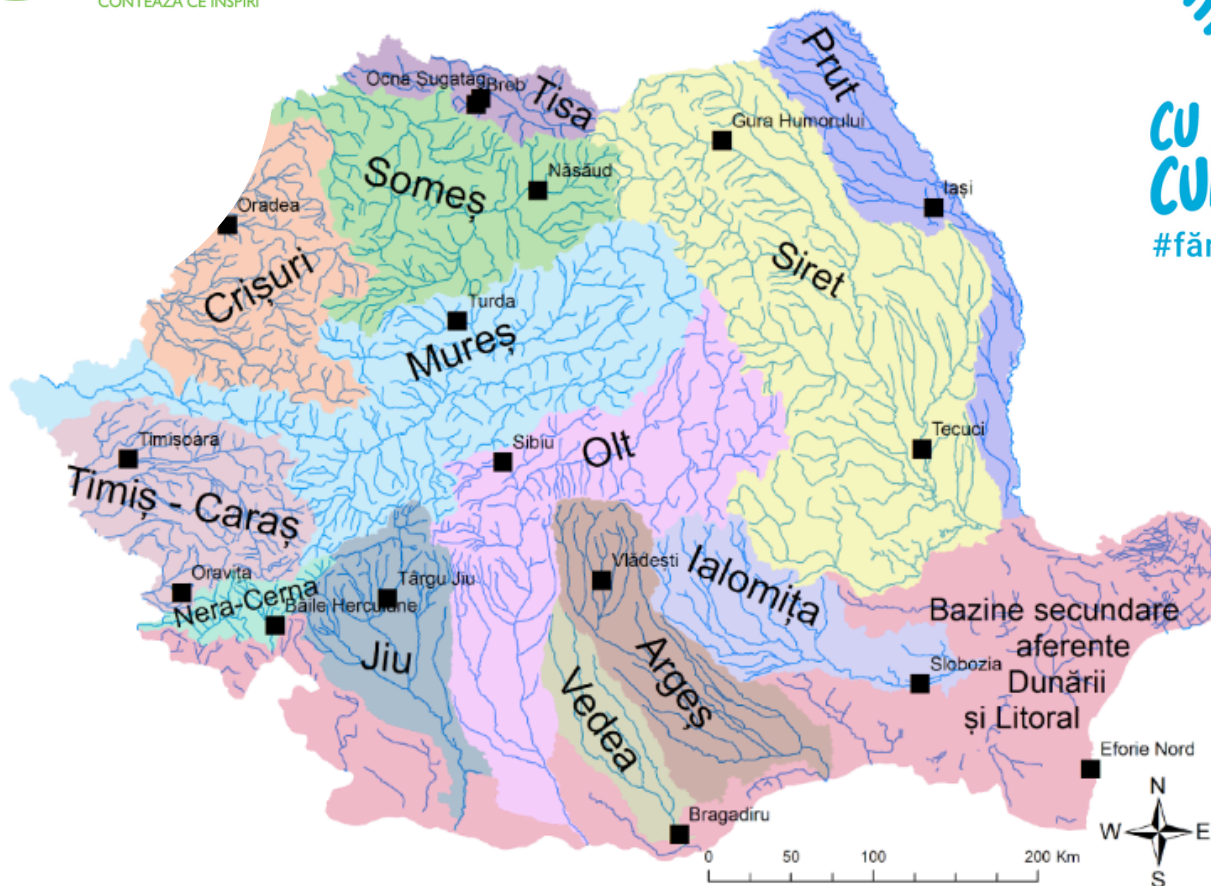
MaiMultVerde
CONTEAZĂ CE INSPIRI

ARC



CU APELE
CURATE

#fărăplastic



GHID - ACTIVITĂȚI DIDACTICÉ PENTRU APE CURATE

Artă pentru ape curate

Proiect implementat de:



Proiect finanțat de:



Introducere

Dragi profesori,

Vă mulțumim că ați acceptat provocarea noastră de a participa la proiectul **Acțiuni locale, pentru rezultate naționale în toate bazinele hidrografice majore din România**. Proiectul este coordonat de Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice (ACDB) și implementat în parteneriat cu Asociația Crisius și Asociația All Grow.

Acest proiect este finanțat prin programul de granturi **Cu Apele Curate** - implementat cu sprijinul Lidl România în parteneriat cu Asociația MaiMultVerde și Asociația pentru Relații Comunitare. Programul reprezintă un apel la implicare în combaterea și prevenirea poluării cu plastic a apelor Dunării și afluenților săi, adresat membrilor comunităților și autorităților publice din localitățile vizate.

Proiectul și-a propus realizarea de activități interactive cu privire la impactul plasticului asupra naturii, dar și ateliere și activități pentru construirea unor proiecte cu instalații de artă din deșeuri sau instalații utilitare din deșeurile colectate de către elevi, de pe malul cursurilor de apă din bazinul Dunării și expunerea acestora într-un loc vizibil, împreună cu mesaje de descurajare a aruncării deșeurilor în natură.

Proiectul are la bază metoda Design Thinking desfășurată pe parcursul a 5 pași: **Empatizează, Imaginează, Acționează, Reflectează și Comunică**. Pe baza cercetărilor și a observațiilor noastre, estimăm că acest proiect va contribui la dezvoltarea competențelor de comunicare, gândire critică, creativitate, colaborare, competențe digitale și a celor de protecție a mediului înconjurător. Proiectul va contribui la realizarea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă: 6 - Ape Curate și igienă și 14 Viața sub apă.

Vă mulțumim pentru încrederea acordată și suntem siguri că o să fiți impresionați de ideile copiilor pentru a avea ape curate prin artă.

Haide să demonstrăm împreună că elevii noștri de astăzi pot produce schimbarea pe care noi toți ne-o dorim.

Vă dorim succes!

Cu drag,
Mădălina Bouroș

Etapele Proiectului

Partea 1 Ecologizare

- **Pregătire pentru Ecologizare**
(45 min)
- **Ecologizare unui curs de apă din cele 14 bazine** (90 min)

Partea 2 Dezvoltarea instalației de artă

- **Empatizează**
(45 min)
- **Imaginează**
(45 min)
- **Acționează**
(90 min)
- **Reflectează și Comunică**
(45 min)

Partea 3 Ateliere educaționale

- **Participarea la ateliere online**
(5X60min)



Partea 1 - Ecologizare

Elevii se familiarizează cu proiectul, descoperă tipurile de deșeuri și cum pot participa la o igienizare în condiții de siguranță. Pe baza informațiilor dobândite elevii însoțiți de cadrele didactice vor merge la ecologizarea unei ape din localitatea lor.

Prezentare



10 min

Prezentarea proiectului

Folosind materialul din [anexa 1](#), profesorul va prezenta proiectul, etapele acestuia, dar și necesitatea lui, plecând de la ideea că poluarea și în special poluarea cu plastic ne afectează pe toți.

Prezentare



10 min

Cum se face corect colectarea separată?

Se va parcurge ghidul din [anexa 2](#) pentru a descoperi și clarifica diferitele tipuri de deșeuri. După ce ați parcurs ghidul atrage atenția elevilor asupra diferitelor culori folosite pentru a semnaliza tipul de deșeu (e.g galben - plastic)

Joc



5 min

Joc colectăm selectiv

Elevii vor trebui să aducă fiecare un gunoi. Pot fi sticle de plastic, sticle, hârtie, carton, resturi alimentare, doze de suc, pungă de plastic, etc. Spune copiilor să le împrăștie în clasă. Asează 2 coșuri (hartie - albastru , sticlă -verde) pentru colectare selectivă într-o parte a clasei și altele (plastic și metal - galben, gunoi menajer - negru) în cealaltă parte. Împarte elevii în două echipe și spune-le să-și aleagă coșurile (2 cu 2). Fiecare echipă va fi responsabilă cu stângerea gunoaielor în funcție de tipul coșurilor de gunoi alese. La final după strângerea tuturor gunoaielor se vor înnumăra punctele. Astfel, fiecare gunoi aruncat corect reprezintă un punct. Dacă a fost aruncat greșit se scade un punct. Echipa cu cele mai multe puncte câștigă. La final reflectează asupra celor învățate.

Discuție



20 min

Ne pregătim de ecologizarea

Înainte de organizarea activității de igienizare este important informarea primăriilor cu privire la activitate, delimitarea spațiului vizat și a intervalului orar când se desfășoară activitatea.

Împreună cu elevii va fi revizuit ghidul din [anexa 3](#) cu privire la organizarea activității de ecologizare. Elevii vor lua la cunoștință:

- Determinarea spațiului ce va fi vizat de ecologizare
- Informarea cu privire la durata activității - punct de plecare și întâlnire
- Informare cu privire la echipament (mănuși, saci, șervețele umede)
- Revizuirea tipurilor de deșeuri ce vor fi selectate pe baza sacilor corespunzători
- Revizuirea tipurilor de deșeuri ce nu vor fi colectate
- Decizie cu privire la ce se va face cu sacii la finalul activității
- Selectarea separată a obiectelor pentru instalația de artă
- Stabilirea normelor de siguranță și respectarea lor

Ecologizare



90 min

Realizarea Ecologizării

În condițiile de siguranță discutate anterior, elevii vor merge însoțiți de cadrele didactice la activitate de ecologizare pe malul unei ape din localitate ce aparține unei ape din cele 14 bazine hidrografice majore. Elevii vor primi mănuși și saci de culori diferite, în funcție de tipul de deșeuri selectate. La începutul activității se vor reaminti regulile discutate anterior.

Elevii și cadrele didactice se pot organiza pentru a face activitate într-un mod cât mai plăcut, sigur și eficient pe baza situației din teren. Documentarea activităților cu poze și date (număr de saci colectați, tipuri de deșeuri, poze cu deșeurile găsite pe malul apei. Separat vor trebui să selecteze o serie de obiecte ce li se par interesante pentru a fi folosite în construirea instalațiilor de artă. La finalul activității, sacii cu gunoaie vor fi preluați de primărie și cei cu obiecte pentru instalația de artă vor fi duși la școală.

Partea 2 - Empatizează

Elevii vor identifica și vor empatiza cu cei din jur și persoanele cele mai afectate de problema deșeurilor de plastic din ape.

Joc



10 min

Impulsul

Elevii se împart în două echipe egale, ce vor forma două rânduri ce stau față în față. Elevii se țin de mâini și stau cu ochii închiși pe fiecare rând. La capătul unui rând este cadrul didactic cu o monedă, iar la celălalt o altă persoană și un obiect ușor (sticlă de plastic, burete, etc.) așezat pe un scaun sau bancă.

Cadrul didactic aruncă moneda și când cade stema se transmite impulsul, adică elevii din față care au ochii deschiși vor strânge mâna colegiului din stânga și impulsul va fi transmis din mână în mână până la capătul celălalt. Când ajunge la ultimul jucător, acesta deschide ochii și se va grăbi să prindă obiectul. Echipa care prinde primul obiectul primește un punct. Dacă au transmis impulsul și nu era stema, se scade un punct. După ce au jucat o rundă, jucătorii din spate trec în față și astfel se tot rotesc. Se poate juca până la 5 sau mai puțin în funcție de timp.

La final va reflecta asupra lucrului în echipă, coordonării și efectului în lanț.

Video



10 min

Urmărim videoclipuri despre poluarea cu plastic:

Ce este plasticul - Plastic 101 - National Geographic

https://drive.google.com/file/d/1niNr1jZuWXi7ML1ymdGE8ZzpJL8-gJxQ/view?usp=drive_link

Povestea unei sticle - TedED

<https://www.youtube.com/watch?v=6xINyWpP8>

Microplasticul - Britannica

<https://www.britannica.com/video/185601/problem-oceans-Earth-particles>

Discuție



10 min

Cine este afectat de plastic?

După urmărirea videoclipurilor elevii vor discuta în grupe de 3-4 **cine este cel mai afectat de plastic și de ce?** De exemplu pot vorbi despre animale, despre oameni, pescari, etc. La final vor decide asupra ființei pe care o consideră cea mai afectată de problema plasticului.

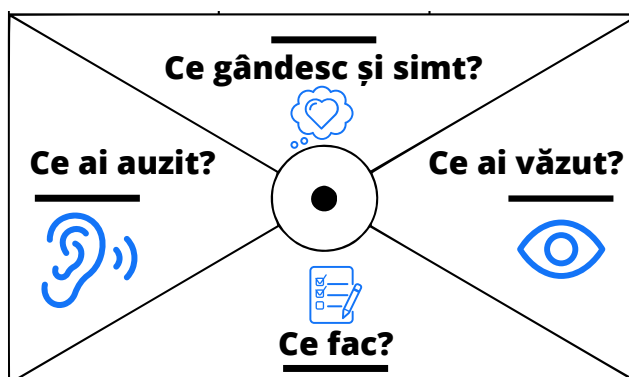
Harta Empatiei



15 min

Construim harta empatiei

Plecând de la cine este cel mai afectat de problema plasticului, în aceleași grupe de 3-4 vor construi harta empatiei. Harta poate fi construită pe o foaie A4 ca mai jos și pe fiecare triunghi vor scrie observațiile lor. Amintește copiilor de activitatea de ecologizare și observațiile lor de atunci. Ei vor completa harta din perspectiva ființei afectate de problema plasticului



Partea 2- IMAGINEAZĂ

Elevii încep să-și imagineze cum pot ei construi un obiect de artă, ce atrage atenția asupra poluării cu plastic și efectele negative asupra omului, animalelor și a mediului înconjurător.

Inspirație



5 min

Instalații de artă din deșuri din România și din lume

Folosind prezentarea din [anexa 4](#) elevii vor inspira din ideile altor persoane și artiști din România și din întreaga lume.

Acest tip de artă este cunoscut și sub numele de Trash Art. Un simplu google cu trash art și pictures le va da foarte multe idei, pe lângă cele prezentate anterior.

Imaginație



10 min

Imaginează-ți un viitor fără plastic!

Elevii sunt provocați să-și imagineze ce pot face pentru ca plasticul să nu mai ajungă în ape și să nu-i mai afecteze ființele dragi lor.

Vor fi încurajați să fie creativi și să încorporeze cunoștințele descoperite în lecțiile anterioare. Încurajează elevii să fie cât mai visători și să-și lase imaginația liberă. Ei vor scrie ideile lor pe un post it (un post it - o idee)

Discuție



10 min

Sloganul lor! Îndemnul lor!

În grupe de 3-4 persoane, elevii vor prezenta /discuta ce slogan/ce îndemn au ei pentru a reduce consumul de plastic, plecând de la ideile generate mai sus. La final îndemnul lor va fi scris pe un post it și pus pe tablă.

După ce au terminat de lucrat pe grupe, se poate reveni la nivel de clasă cu rugămintea ca elevii să împărtășească cu colegii mesajul lor.

Nu uita să salvezi aceste documente sau să le faci poze, pentru că la final, vor trebui să pună și mesaje de descurajare a plasticului lângă obiectul lor de artă.

Schița



20 min

Schița

În grupe de 3-4 persoane, elevii vor fi provocați să schițeze cum le-ar plăcea să transforme sloganul lor într-un obiect sau instalație de artă. Recomandă elevilor să se gândească la obiectele de artă pe care l-au văzut mai devreme, care a fost mesajul lor. Cum a fost transmis acel mesaj?

Pentru a-i stimula îi poți ajuta cu întrebări cum ar fi:

- Ce să fie?
- Ce să facă?
- Cum să arate?

După ce au terminat de lucrat pe grupe, fiecare grupă va prezenta schița lor colegilor. Dacă nu au timp se pot forma grupe de două echipe ce prezintă unii altora.

Partea 2 - ACȚIONEAZĂ

Elevii trec la fapte, încep construirea obiectului de artă sau a asamblului de obiecte de artă pe baza schițelor realizate anterior. La final obiectul va fi instalat într-un loc vizibil din școală împreună cu mesaje de descurajează consumul de plastic.

Materiale



10 min

Inventarierea materialelor

Elevii vor analiza obiectele adunate de pe malul apelor și obiectele primite de la cadrele didactice.

Ei vor selecta o serie de obiecte cu care doresc să lucreze pe baza schiței făcute anterior. Obiectele rămase vor fi reciclate.

Construcție



60 min

Construcția obiectului de artă

Pas 1. Realizarea unei schițe comune: După ce și-au prezentat schițele și au analizat obiectele disponibile vor realiza o schiță mai mare ce combină ideile lor. Dacă nu reușesc să ajungă la un acord se pot supune la vot mai multe idei.

Pas 2. Realizare unei simulări/prototip: Elevii vor fi provocați să lucreze împreună și să combine ideile într-un obiect mai mare a unui asamblu de obiecte. Astfel ei vor alege obiectele disponibile și le vor combina fără a le lipi pentru a determina dacă ideea lor va funcționa.

Pas 3. Materiale suplimentare: Identificarea materiale suplimentare pentru construirea sau decorarea obiectului/instalației de artă și procurarea lor conform limitelor proiectului.

Pas 4. Construcția propriu zisă: Finalizarea obiectului sau a instalației de artă lucrând în echipe. Unii pot fi responsabili de tăiat, alții de lipit, etc.

NB: Pentru a se optimiza activitatea și pentru a câștiga timp, elevii își pot distribui sarcinile în funcție de aptitudini și interese. Câteva sarcini identificate pot fi:

- cei ce construiesc obiectul - **Echipa de Constructori**
- cei ce documentează procesul pentru videoclip și realizează videoclipul - **Echipa Media**
- cei ce construiesc mesajul ce descurajează consumul de plastic și promovează proiectul în școală - **Echipa de Comunicare**

Instalare



20 min

Instalarea obiectului și realizarea mesajelor de descurajare a consumului de plastic

După ce a fost finalizat, obiectul de artă sau instalația de artă va fi așezată într-un loc vizibil din școală împreună cu mesaje ce descurajează utilizarea plasticului.

Se pot forma echipe diferite ce lucrează la activități diferite. Unii pot fi responsabili de realizarea mesajului, alții de finalizarea instalației, etc.

Partea 2 - REFLECTEAZĂ și COMUNICĂ

Elevii vor prezenta instalația lor de artă comunității locale și în mediul online prin realizarea unui videoclip ce detaliază procesul de construcție a instalației de artă și mesajul lor ce descurajează consumul de plastic.

Prezentare



15 min

Lansarea expoziției

La finalul activităților elevii vor invita colegii din școală să participe la lansarea expoziției lor. Ei vor prezenta procesul prin care au trecut pentru a construi obiectul de artă și mesajul lor. **Se vor realiza liste cu elevii prezenți la expoziție.**

Proiectul poate fi prezentat și în cadrul festivităților de final de an școlar pentru a crește vizibilitatea proiectului către comunitatea locală și comunitatea de părinți.

Video



20 min

Videoclip

Elevii vor realiza un videoclip ce documentează procesul prin care au trecut. Videoclipul poate fi realizat în paralel cu procesul de realizare a instalației și o parte din elevi pot avea această sarcină.

Elevii sunt liberi să-și dea drumul imaginației și să realizeze un video cât mai creativ pentru a crește șansele să participe în tabără, dar va trebui să includă anumite detalii cheie după cum urmează:

- durată de maxim **3 minute**
- **poze cu deșeurile** de pe malul apei și cum au fost ele transformate în obiecte de artă
- procesul de **realizarea a instalației de artă**
- mesajele ce descurajează **consumul de plastic**
- **detalii de identificare** - școala, bazinul hidrografic, apa de pe care au fost adunate deșeurile, numărul de elevi implicați, numărul de persoane implicate, numărul de saci de gunoi adunați
- elementele de identificare vizuale ale proiectului (vor fi oferite de organizatori)

Data limită de finalizare este 1 Iulie 2024

Reflecție



5 min

Reflecție

La final elevii vor reflecta asupra acestui proiect și vor scrie pe câte un post-it/hârtie:

1. Un lucru nou învățat despre ei;
2. Un lucru nou învățat despre colegi;
3. Un lucru nou despre viitor.

Partea 3

Ateliere Educaționale

Elevii vor continua să învețe despre proiect și vor interacționa cu colegii și în timpul și după finalizarea proiectului. În total sunt planificate 5 ateliere online de pregătire a elevilor. Din acestea 2 vor avea loc în acest an școlar și alte 3 din toamnă.



Atelier 1. Activism civic - cum putem folosi tehnologia pentru a reduce consumul de plastic și semnaliza eventuale probleme

60 min - 28 Mai 2024



Atelier 2. Bazine hidrografice majore + Puzzle

60 min - 11 Iunie 2024



Atelierele 3, 4, 5 vor fi anunțate în luna Iulie



Proiectul „Acțiuni locale, pentru rezultate naționale, în toate cele 14 bazine hidrografice majore din România” face parte din programul Cu Apele Curate, implementat cu sprijinul Lidl România.

Despre Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice (ACDB)

ACDB luptă pentru conservarea speciilor și habitatelor amenințate și lucrează cu comunitățile locale pentru o dezvoltare durabilă bazată pe respectul față de natură.

Viziunea ACDB este aceea a unei lumi în care valorile diversității biologice sunt recunoscute și păstrate și în care grija față de natură este o parte importantă a vieții de zi cu zi a oamenilor.

Despre Asociația All Grow

All Grow este o comunitate ce construiește punți și spații de colaborare care contribuie, în mod direct, la dezvoltarea copiilor și, în mod indirect, a tuturor celor implicați în inițiativele noastre. Misiunea noastră este să contribuim la dezvoltarea unei societăți inclusive, în care toți (All)membrii au acces la instrumente, resurse și la inspirație pentru a crește (GROW).

Despre Asociația Aqua Crisius

Aqua Crisius este o asociație al cărei scop este practicarea pescuitului recreativ sportiv ca modalitate de odihnă și petrecere a timpului liber, în sprijinul conservării biodiversității și a echilibrului ecologic în natură și de administrare a ariilor naturale protejate în zone umede.

Despre Cu Apele Curate

Programul de granturi Cu Apele Curate, finanțat de Lidl România, răspunde inițiativelor menite să contribuie la reducerea poluării cu plastic a apelor din România (Dunărea și afluenții direcți și indirecti), inițiative prin care organizațiile își propun să tragă un puternic semnal de alarmă și pun în practică acțiuni îndrăznețe de conștientizare privind importanța protejării mediului, acționând la nivel de individ și comunitate, implicând lideri comunitari, autorități locale și alți actori importanți din comunitate.

Material realizat în cadrul proiectului **Acțiuni locale, pentru rezultate naționale în toate bazinele hidrografice majore din România**. Proiectul este coordonat de Asociația pentru Conservarea Diversității Biologice (ACDB) în parteneriat cu Asociația All Grow și Asociația Aqua Crisius și finanțat în cadrul programului de granturi **Cu Apele Curate**, implementat cu sprijinul Lidl România.

Aprilie 2024