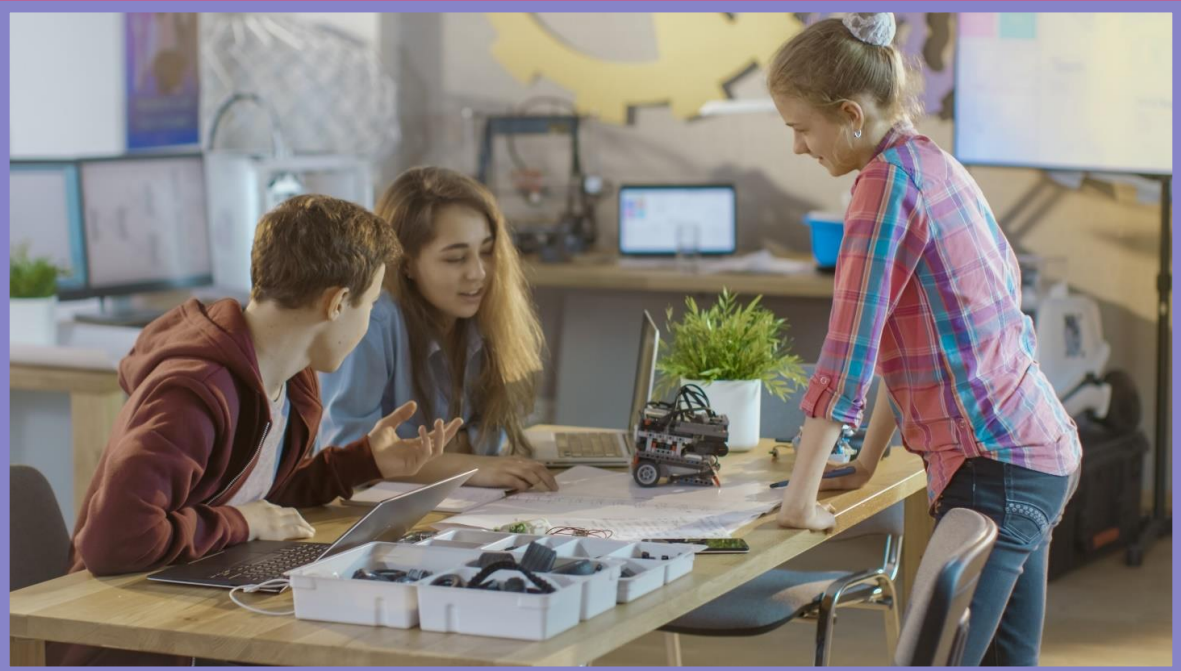


Change Architects

Nivelul 3. Replicare



O inițiativă a Asociației All Grow

2024 - 2025

Dragă facilitatori,

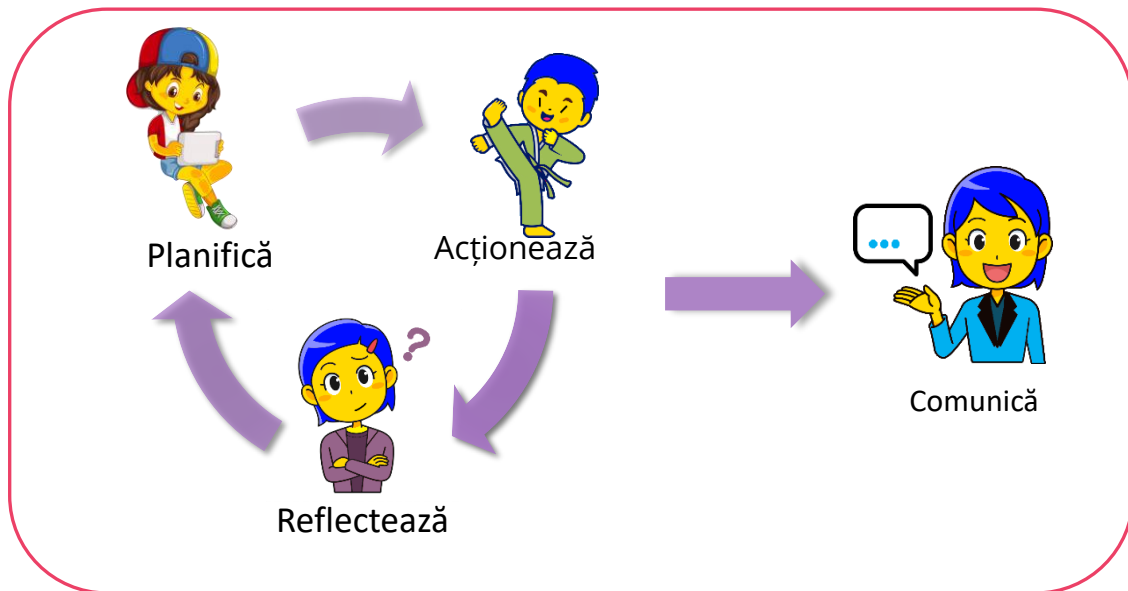
Felicitări! deja ați parcurs Change Architects Nivelul 1 (Inițiere) și Nivelul 2 (Accelerare) și ați descoperit că elevii pot transforma lumea din jurul lor. Acum vă invităm să parcurgem împreună nivelul al treilea al Change Architects pe care l-am numit Replicare. Acest nivel are **ca scop replicare proiectului dezvoltat de elevi în cât mai multe locuri**. La acest nivel elevii își vor dezvolta cu precădere competențele organizatorice și antreprenoriale.

Elevii dumneavoastră sunt deja familiari cu procesul de dezvoltare de inovații sociale folosind metoda design thinking, iar la acest nivel aducem o nouă metodă de lucru ce se numește Kanban. Kanban este un instrument Agile ce ajută la vizualizarea sarcinilor de lucru, instrument ce este folosit pe scară largă în întreaga lume. Elevii vor lucra în continuare cu mentorul, ce are rolul de a ghida strategic echipa prin întrebări ce încurajează gândirea critică. La acest nivel pașii Empatizează și Imaginează vor fi înlocuiți cu pasul **PLANIFICĂ** urmat de **AȚI ÎNCURAJĂ, REFLECTEAZĂ ȘI COMUNICĂ**. Diferența principală cu celelalte niveluri este că elevii vor intra într-un proces ciclic de planificare, acțiune și evaluare, ciclu ce va fi repetat de cel puțin 2 ori, de aceea durata proiectului depinde de fiecare echipă și de dorința lor de implicare.

O altă noutate este că elevii vor avea la dispoziție **un fond de inovare socială** pe care în pot accesa pentru a acoperi o parte din costurile directe cu dezvoltarea proiectelor, valoarea fondului pentru fiecare echipă va fi determinată pe baza nevoilor echipei ce vor fi comunicate pe parcursul proiectului și documentate în cererea de acces la fondul de inovare socială.

Ca întotdeauna vă încurajăm să vă implicați activ în a crea un mediu primitiv în care elevii sunt încurajați să-și exprime propriile idei într-un mod liber!

Vă mulțumim că ne sunteți alături și împreună transformăm elevii în Change Architects!





Planifică

Sesiunea 1: Ne pregătim de

DURATĂ	DESCRIERE
15 minute	Ne amintim - Sus, Jos, Amuzant Activitatea va începe prin a citi/viziona ce s-a întâmplat la nivelul 1 și 2. Elevii își vor aminti cu plăcere ce au realizat. Fiecare elev va povesti un moment în care s-a simțit foarte bine (SUS), altul în care nu s-a simțit bine (JOS) și altul în care s-a amuzat (Amuzant)
10 minute	Valorile echipei Elevii vor stabili valori de bază ale echipei lor. Ei vor reflecta asupra valorilor ce îi ghidează și vor găsi împreună maxim 3 valori și minim una. Aceste valori vor fi respectate și promovate de ei. Ei vor veni și cu o definiție ce descrie un comportament ce este reprezentativ pentru valoarea respectivă De exemplu o valoare poate fi "colaborarea" iar un comportament colaborativ își dorește ca fiecare membru al echipei să aibe șansa să se implice în realizarea proiectului.
20 minute	Care sunt obiectivele noastre? Împarte elevii în grupe de 4-5 persoane. Fiecare echipă va avea o foaie albă ce va avea ca titlu întrebarea "Obiectivele grupului!" Fiecare echipă va scrie o singura idee după care va da foaia altei echipe. Pe fiecare foaie pe care o primesc vor scrie o altă idee până ce fiecare echipă a scris pe toate foile. La final vom avea 20 – 30 de Obiective. După ce au terminat, fiecare echipă va prezenta. La final întreabă elevii ce au descoperit că au în comun și ce au observat că e diferit. Dacă timpul permite, elevii pot alege un obiectiv principal pentru proiectul lor pe baza celor scrise de ei.
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none">✓ Elevii au și-au amintit activitățile realizate la nivelul 1 și nivelul 2✓ Elevii au formulat valorile echipei și au stabilit obiectivele echipei
Online	Aceste activități se pot face și online folosind breakout room și platformele de comunicare online. Recomandăm crearea unui folder în google drive sau teams unde sunt salvate toate materialele proiectului pentru a fi mai ușor de accesat de toți membrii echipei și de mentor.

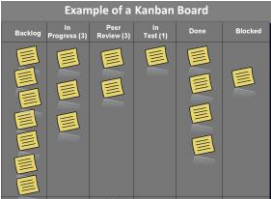


Planifică



Mentorat

Sesiunea 2: Care este produsul sau serviciul nostru?

DURATĂ	DESCRIERE								
5 minute	<p>Spune copiilor că în această etapă vor lucra cu un nou instrument ce se numește KANBAN. Kanban îi va ajuta să-și organizeze activitățile. Vom începe prin a ne concentra pe trei elementele ale proiectului nostru, mai exact: Produs/Serviciu – Producție – Promovare.</p> 								
20 minute	<p>Descrierea produsului/Serviciului Elevii vor fi împărțiți în echipe de 4-5 persoane și vor începe prin a discuta care este produsul/serviciul lor prin a răspunde la următoarele întrebări (dacă sunt relevante):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ce soluție avem (descriere detaliată)? • Care sunt unele din soluțiile similar sau asemănătoare ce sunt deja oferite pe piață? • Este oferită gratis soluția voastră în comunitățile în care vreți să o comercializați? • Ce este unic despre soluția voastră? • Cum rezolva produsul/serviciul vostru o nevoie ce nu a fost abordată? • Aduce produsul/serviciul vostru noi beneficii economice sau ce beneficii aduce? • Este produsul portabil/ ușor de transportat? Sau Este serviciul vostru ușor de transmis? • Ce alte produse/servicii sunt complementare soluției voastre? <p>La final fiecare echipă va prezenta ce au discutat.</p>								
20 minute	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">PRODUS/SERVICIU</th> <th colspan="2">PRODUS/SERVICIU</th> </tr> <tr> <th>Descriere</th> <th>Caracteristici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pe baza discuțiilor elevii vor formula o descriere a produsului sau serviciului și caracteristicile acestuia.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	PRODUS/SERVICIU	PRODUS/SERVICIU		Descriere	Caracteristici	Pe baza discuțiilor elevii vor formula o descriere a produsului sau serviciului și caracteristicile acestuia.		
PRODUS/SERVICIU	PRODUS/SERVICIU								
	Descriere	Caracteristici							
Pe baza discuțiilor elevii vor formula o descriere a produsului sau serviciului și caracteristicile acestuia.									
15 minute	<p>Mentorat Pe cât posibil elevii vor lucra cu un mentor în cadrul acestei etape. Ei pot lucra pe parcursul întregii sesiuni cu mentorul sau pot lua legătura cu mentorul la finalul sesiunii pentru a se consulta.</p>								
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon / Acces la internet								
La sfârșitul sesiunii:	✓ Elevii vor începe să descrie produsul sau serviciul lor și caracteristicile acestora.								
Online	Aceste activități se pot face și online folosind breakout room și platformele de comunicare online. Recomandăm crearea unui protocol de comunicare cu mentorul și pentru a primi feedback.								



Planifică



Mentorat

Sesiunea 3: Cum vom produce și realiza serviciul nostru?

DURATĂ	DESCRIERE						
20 minute	<p>1. Descrierea Producției /Realizare a serviciului</p> <p>Elevii vor fi împărțiți în echipe de 4-5 persoane și vor începe prin a discuta care este procesul de producție/realizare a serviciului prin a răspunde la următoarele întrebări dacă sunt relevante:</p> <ul style="list-style-type: none"> • De unde va fi achiziționată materia primă sau materialele necesare? • Este nevoie de anumite calificari pentru a cumpăra/accesa acest produs/serviciu? • Cine va cumpara produsele/serviciile? • Cum va ajunge produsul/serviciul la client? • Unde vor fi depozitate materialele? (doar pt produse) • Cine va organiza inventarul de produse? (doar pt produse) • Ce tip de metode de organizare si monitorizare a inventarului vor fi utilizare? (doar pt produse) • Vor putea distribuitorii să administreze inventarul de produse? (doar pt produse) • Este nevoie de resurse aditionale? <p>La final fiecare echipă va prezenta ce au discutat.</p>						
25 minute	<p>ProducțiaRealizarea serviciului</p> <p>În funcție de discuții se va realiza o listă de activități. Dacă elevii nu știu încă un răspuns, o activitate poate fi să aflăm mai multe despre lucrul respectiv.</p> <table border="1" data-bbox="674 975 1312 1211"> <thead> <tr> <th colspan="2">PRODUCȚIE / REALIZAREA SERVICIULUI</th> </tr> <tr> <th>Caracteristici</th> <th>Activități</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 60px;"></td> <td style="height: 60px;"></td> </tr> </tbody> </table>	PRODUCȚIE / REALIZAREA SERVICIULUI		Caracteristici	Activități		
PRODUCȚIE / REALIZAREA SERVICIULUI							
Caracteristici	Activități						
15 minute	<p>Mentorat</p> <p>Pe cât posibil elevi vor lucra cu un mentor în cadrul acestei etape. Ei pot lucra pe parcursul întregii sesiuni cu mentorul sau pot lua legătura cu mentorul la finalul sesiunii pentru a se consulta.</p>						
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon / Acces la internet						
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Elevii vor învăța determina care este procesul de producție/ realizare a serviciului ✓ Elevii vor discuta ce activități sunt necesare pentru a produce și vor realiza listă de activități 						
Online	Aceste activități se pot face și online folosind breakout room și platformele de comunicare online.						



Planifică



Mentorat

Sesiunea 4: Cum vom promova?

DURATĂ

DESCRIERE

20 minute

Descrierea Promovării

Elevii vor fi împărțiți în echipe de 4-5 persoane și vor începe prin a discuta care este procesul de promovare prin a răspunde la următoarele întrebări dacă sunt relevante:

- Ce fel de promoție se va face?
- Unde va fi produsul/serviciul promovat?
- Ce este unic despre modul ales de promovare?
- Cum se numește produsul/serviciul și de ce?
- Cum vor lucra distribuitorii cu alte organizații pentru a ajuta la promovare?
- Cum vor lucra distribuitorii cu comunitatea locală?
- Care este costul procesului de promovare?

La final fiecare echipă va prezenta ce au discutat.

25 minute

Promovare

În funcție de discuții, se va realiza o listă de activități. Dacă elevii nu știu încă un răspuns, o activitate poate fi să aflăm mai multe despre lucrul respectiv.

PROMOVARE	
Caracteristici	Activități

15 minute

Mentorat

Pe cât posibil elevii vor lucra cu un mentor în cadrul acestei etape. Ei pot lucra pe parcursul întregii sesiuni cu mentorul sau pot lua legătura cu mentorul la finalul sesiunii pentru a se consulta.

Materiale:

Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon / Acces la internet

La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Elevii vor determina care este procesul de promovare a produsului/serviciului lor
- ✓ Elevii vor discuta ce activități sunt necesare pentru a promova produsul lor

Online

Aceste activități se pot face și online folosind breakout room și platformele de comunicare online.



Planifică

Sesiunea 5: Ce vrem să realizăm în următoarea perioadă?

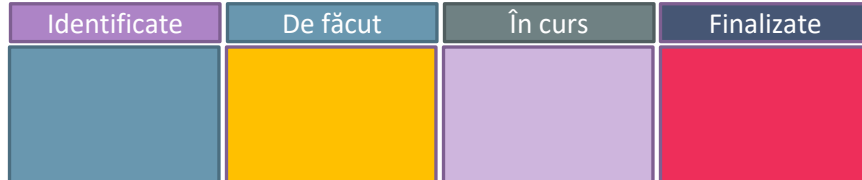
DURATĂ

DESCRIERE

25 minute

1. Activități identificate

În această etapă elevii vor realiza un Kanban și vor așeza activitățile identificate în zile anterioare în prima coloană.



2. Alte Activități

Elevii vor revizui activitățile identificate și vor adăuga orice altă activitate adițională necesară pentru realizarea și replicare produsului/serviciului lor.

Notă: Este recomandat ca fiecare activitate să fie scrisă pe un post-it pentru a putea fi ușor mutată în următoarele categorii.

20 minute

Priorizare

După ce au așezat activitățile, elevii vor trebui să așeze activitățile în ordinea în care trebuie făcute. Activitățile urgente vor fi așezate cât mai sus iar cele mai puțin urgente vor fi așezate mai jos.

10 minute

După ce au revizuit activitățile elevii pot lucra în echipe sau pot lucra cu toții. Elevii vor trebui acum să termine ce activități urmează să realizeze în următoarea perioadă:

1. Elevii vor începe prin a determina care este perioada în care vor lucra
2. Elevii vor determina dacă vor lucra pe echipe sau cu întreaga clasă
3. Elevii vor determina cât durează fiecare activitate
4. Elevii vor alege ce activități vor putea face în perioada aleasă
5. Elevii vor alege cine va fi responsabil

Elevii vor face un buget al activităților pentru a accesa Fondul de Inovare Socială dacă dorec și îl vor trimite prin intermediul cadrului didactic Asociației AllGrow ce îl va revizui în cel mult 3 zile lucrătoare. Pentru accesarea fondului vor folosi formularul standard în format excel ce va fi trimis cadrelor didactice.

Materiale:

Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă

La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Elevii au identificat activitățile necesare pentru a replica produsul/serviciul
- ✓ Elevii au determinat caracteristicile activităților
- ✓ Elevii au determinat de ce resurse au nevoie

Online

Aceste activități se pot face și online folosind breakout room și platformele de comunicare online.



Planifică



Sesiunea 6: Ce vrem să realizăm în următoarea perioadă?

DURATĂ

DESCRIERE

45 minute

1. Împreună cu mentorul elevii vor selecta activitățile pe care le vor implementa în următoare perioadă/ciclu.

Mentorul îi va ajuta pe elevi cu întrebări cum ar fi:

- Ce activități o să realizați în perioada următoare?
- Cine va fi responsabil?
- Ce piedici aveți și cum le putem îndepărta?

Pe baza discuției elevii vor selecta activitățile critice pe care vor să le realizeze. Fiecare activitate va fi scrisă pe un post-it după cum urmează:

Exemplu de post-it:

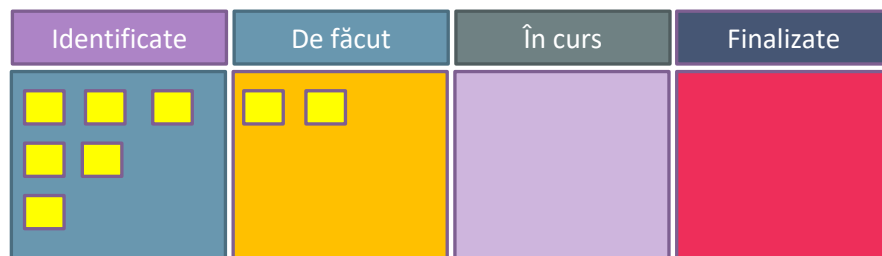
Activitate:

Nivel de prioritate:

Durată estimată:

Responsabil:

2. După ce elevii au selectat activitățile pe care le vor realiza în perioada următoare le vor muta în coloana (De făcut). În perioada aleasă ei se vor ocupa doar de activitățile pe care le au de făcut. Pe măsură ce le realizează le vor muta la muta în coloana (în Curs) în cea de Finalizate.



Mentorul le va aminti:

- Pentru a face schimbări se va folosi Kanban
- Dacă sunt identificate alte activități acestea vor fi adăugate în prima coloană (Identificate)
- Echipa trebuie să lucreze împreună
- Elevii pot comunica cu mentorul în funcție de necesități

Materiale:

Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă

La sfârșitul sesiunii:

✓ Elevii au evaluat activitățile și au determinat ce activități cred ei că pot să implementeze în perioada următoare.

Online

Aceste activități se pot face și online folosind breakout room și platformele de comunicare online.



Acționează

Sesiunea 7: Punem planul de acțiune în practică!

DURATĂ

DESCRIERE

15 minute

Întâlnirile de echipă pot fi zilnice sau periodice

Pe parcursul implementării proiectului elevii vor avea întâlniri de echipă.

În cadrul acestor întâlniri fiecare elev va spune:

- Ce a realizat?
- Ce va face în următoarea perioadă?
- Ce piedici are?

Pe cât posibil aceste întâlniri durează 10 -15 minute și vor fi moderate de profesorul facilitator.

Depinde de proiect

Implementarea activităților

Pe parcursul perioadei determinate elevii vor pregăti activitățile și vor implementa activitățile selectate.

Documentează acțiunile lor prin poze, notițe, videoclipuri.

Pe măsură ce capturezi poveștile concentrează-te pe **Simțiri, Acțiuni, Schimbări și Transformări (SAST)**

Simțiri:

Cum se simt copiii?

Cum îi fac să se simtă pe cei din jur?

Acțiune:

Documentează acțiunile lor prin poze, video, etc.

Schimbare și Transformare:

Cum s-au schimbat copiii?

Ce schimbare ai observat în comunitate?

Identificate	De făcut	În curs	Finalizate

Materiale:

Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă

La sfârșitul sesiunii:

- ✓ Elevii se întâlnesc pentru a se organiza în întâlniri periodice
- ✓ Elevii desfășoară activitățile

Online

Aceste activități sunt recomandate să se desfășoare în persoană pe cât posibil.



Reflectează



Sesiunea 8: Evaluăm ce am realizat!

DURATĂ	DESCRIERE								
25 minute	<p>Prezentarea și Evaluarea rezultatelor</p> <ul style="list-style-type: none">- Elevii vor prezenta activitățile realizate- Împreună cu mentorul și profesorul se va determina dacă au realizat activitățile propuse (planificate versus realizate)- Elevii vor primi sfaturi și sugestii de la mentor și profesor <table border="1"><thead><tr><th>Identificate</th><th>De făcut</th><th>În curs</th><th>Finalizate</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Identificate	De făcut	În curs	Finalizate				
Identificate	De făcut	În curs	Finalizate						
10 minute	<p>Evaluarea procesului</p> <p>Are ca scop evaluarea procesului de organizare a activităților. Se vor discuta cu elevii:</p> <ul style="list-style-type: none">- Ce a mers bine?- Ce trebuie îmbunătățit la proces?- Ce puteam face diferit?								
10 minute	<p>La finalul acestei activități elevii vor merge iar la Kanban și vor selecta activități pe care vor să le implementeze în perioada următoare și vor repeta activitățile din Sesinile 6 și 7. Acest proces poate fi repetat de câte ori este nevoie până când elevii, mentorul și profesorul sunt satisfăcuți cu rezultatele. Este nevoie de un minim 2 cicluri/ sprints.</p> <table border="1"><thead><tr><th>Identificate</th><th>De făcut</th><th>În curs</th><th>Finalizate</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Identificate	De făcut	În curs	Finalizate				
Identificate	De făcut	În curs	Finalizate						
Materiale:	Creioane, Hartie sau Post-it, Carioci, Cretă, Telefon/Calculator cu internet								
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none">✓ Elevii au evaluat rezultatele activităților✓ Elevii au evaluat rezultatele procesului de lucru								
Online	Aceste activități se pot face și online folosind platformele de comunicare online.								



Reflectează



Sesiunea 9: Pitch! Promovare și creșterea impactului!

DURATĂ	DESCRIERE
25 minute	<p>Prezentare – Pitch</p> <p>Elevii vor avea la dispoziție 10 minute timp în care trebuie să realizeze un pitch, Ei vor trebui să răspundă la următoarele întrebări:</p> <ul style="list-style-type: none">- Cine sunt? –(nume, locație, școală)- Ce problemă rezolvă și de ce e important?- Ce produs sau serviciu au construit?- Cine sunt beneficiarii soluției lor?- Cum au extins și replicat soluția lor în alte locuri?- Ce rezultate au obținut?- Ce își doresc să facă mai departe?- Ce au învățat din experiența aceasta? <p>Mentorul poate să îi ajute în realizarea videoclipului. Dacă se poate este recomandat ca această prezentare să se facă în persoană și mentorul să viziteze echipa la școală.</p> <p>Dacă nu este posibil ca mentorul să fie prezent, atunci prezentarea se va face online prin video. Mentorul poate să invite la prezentare și alte persoane ce pot fi inspirate de elevi sau pot contribui la proiect. Elevii vor fi invitați să prezinte proiectele lor și în cadrul unui eveniment mai extins organizat de AllGrow pe parcursul vacanței de vară.</p>
20 minute	<p>Feedback</p> <ul style="list-style-type: none">- Este foarte important ca elevii să fie încurajați, dar complimentele trebuie făcute cu sinceritate- Scopul proiectului este să dea șansa copiilor să învețe din experiența proprie – de cele mai multe ori învățăm mai mult din eșec- La final puteți vorbi despre experiența de a lucra împreună
Materiale:	<p>Trimiterea proiectului</p> <ol style="list-style-type: none">1. Video – Pitch-ul va fi încărcat pe youtube sau wetransfer si va fi trimis echipei AllGrow2. Formularul de proiect va fi trimis echipei AllGrow
La sfârșitul sesiunii:	<ul style="list-style-type: none">✓ Elevii au evaluat rezultatele activităților✓ Elevii au evaluat rezultatele procesului de lucru
Online	Aceste activități se pot face și online folosind platformele de comunicare online.

Mutt Succes!



O inițiativă a Asociației All Grow
www.allgrowromania.org
+40 726 158 632